

# 湖南人文科技学院

# 教学情况通报

2019年第1期

教务处、质量监控与发展规划处编

2019年2月27日

## 关于2018—2019学年第二学期开学第一天领导、教学督导 集中听课反馈情况的通报

为确保开学工作正常运行，夯实教学工作中心地位，强化课堂教学监控，切实提高课堂教学质量，根据惯例和常规教学工作安排，学校党政领导及教学督导团成员、机关部门主要负责人、教务处与质量监控与发展规划处工作人员，在本学期开学第一天（2月25日）深入各学院随堂听课，对教学保障、教师上课、学生到校到课、课堂教学秩序、教室卫生等情况进行了全面细致检查。截至2月26日，教务处共回收相关反馈表47份，即本次共听课47节。在这47节课中，被评价为优秀等级的有26门，占听课总数的55.3%；被评价为良好等级的有21门，占总数的44.7%。现将反馈情况通报如下：

### 一、教师上课情况

- 1、准备情况好。任课教师上课均能提前到岗，授课教案、教材等教学资料及教学用具携带齐全，课前准备充分。
- 2、教学效果优。不少教师课堂教学精神饱满、富有激情，教学目标明确、重点突出、思路清晰、方法得当，课堂秩序好，教学效果

优，学生很有获得感。如文学院易宋江、信息学院梁平元等老师授课班级学生听课十分认真，师生交流互动好，课堂气氛活跃。

3、总体评价高。反馈信息显示，绝大部分教师责任心强，上课认真，板书工整，语言生动，并能理论联系实际，他们的课得到了听课领导和教学督导们的一致好评。

## 二、学生到课情况

学生到课总体情况良好。绝大多数班级学生出勤率均达 100%，少数班级学生因故还没返校、学生生病等原因缺课，个别班级存在学生迟到的现象。

## 三、教学保障情况

1、多媒体设备及实习实训设施运行基本正常,避免了因多媒体设备故障导致临时调整教室或者教学无法正常运行的情况，但仍有个别教室的投影仪用不了，如博达楼 312 教室；少数教室的投影仪清晰度较差，投影显示不全，如致远楼 520、110 教室。

2、教材到位情况良好，但也有部分课程没有教材，如民法学、统计学等。

3、教学区域水电正常，教室、机房等卫生状况较好。但有些教室的卫生、整体布置仍存在问题，还需引起重视，如致远楼 108、216 教室。

4、部分教学楼上课铃响时间不准。如逸夫楼、播馨楼、同德楼上课铃声均提前几分钟，教务处已派人调整，目前尚可。

## 四、存在的问题与建议

1、课堂教学吸引力不够，师生互动少。部分教师的课堂，授课方式传统、单一，师生双边互动少，课堂气氛沉闷，无法调动学生的学习积极性，从而影响了教学效果。在今后的教学工作中，教师必须努力充实教学内容、改进教学方法、创新教学形式，增强课堂教学的吸引力，提高学生的学习兴趣。

2、部分教师的授课课件质量有待提高。有些课件所展示的文字字体太小；有些课件的内容空泛；有些课件内容结构布局不合理；有些课件颜色偏暗等等。

3、教学过程板书过少，或者板书不规范。少数老师的课堂教学板书太少，不能很好的反映教学的核心内容，部分教师板书零乱、不整洁。

4、个别教师普通话不够标准，语速过快，表达较含糊。

5、课程思政意识不够强。从反馈的信息看，个别教师的课程思政意识不够强，不能很好的利用本课程对学生进行思政教育。在今后的教学活动中，教师必须牢固树立课程思政意识，切实加强课程思政工作。